**Непрерывная образовательная деятельность в подготовительной группе**

**«Путешествие вокруг света»**

**Приоритетная образовательная область:** познавательное развитие

**Развивающая предметно-пространственная среда темы НОД**: презентация, карта, 2 указки, сундук, 6 замков, 6 ключей, письмо, пазлы «Собери материки», карточки с животными, карточки с символами России, флажки России, растяжка для оформления «Наша Родина – Россия!».

**Образовательные задачи:**

- Обобщить имеющиеся знания детей о шести  континентах Земли**:** Евразия, Австралия, Африка, Южная Америка, Северная Америка, Антарктида; о природных достопримечательностях каждого континента; закрепить знания о том, в какой части суши живут разнообразные животные.

- Способствовать развитию речевой активности детей, поощрять умение отвечать на вопрос воспитателя или излагать свою мысль полным предложением;

- Вызвать у детей любознательность к дальнейшему познанию мира, положительный настрой, обогатить новыми яркими впечатлениями.

- Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками. Формирование патриотических чувств на основе обогащения знаний о Родине, о символике нашей страны.

**Вводная часть занятия**

*Цель – создать мотивацию, увлечь детей темой занятия, создание атмосферы заинтересованности каждого ребенка в совместной деятельности, создание проблемной ситуации.*

**Дети входят в зал.**

Я здороваюсь везде дома и на улице,

Даже "Здравствуй!" говорю я соседской улице.

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Здравствуй, утро! Здравствуй, день!

Нам здороваться не лень! *(дети по очереди говорят по тексту)*

**Воспитатель:** давайте поздороваемся и с нашими гостями!

- Ребята! Сегодня к нам в детский сад прислали вот этот сундук. И просили передать его к нам в группу. К нему прилагается письмо. В нём говорится, что внутри находится сокровище, которое мы должны любить, беречь и охранять.

- Ребята вам интересно узнать, какие сокровища могут быть в сундуке?

- Но **открыть сундук мы не сможем.** На нём замки. Сколько их? Давайте сосчитаем. *(6 замков)*. Чтобы их **открыть**, нам понадобится столько же ключей, сколько и замков.

- Давайте прочитаем письмо, которое подскажет, как нам достать ключи. Послушайте.  *(Воспитатель зачитывает письмо)*.

*«****Откроет клад сей только тот****,*

*кто шар земной объедет без хлопот.*

*На****свете много островов****,*

*Так много, что не счесть.*

*А вот больших МАТЕРИКОВ*

*Мы насчитаем ШЕСТЬ.*

*Вы все их посетите - ключи от сундука найдите».*

**Воспитатель:** - Ребята, как вы думаете, что нам необходимо сделать? *(выслушивает ответы детей)*. Уточняет: нам предлагают совершить **кругосветное путешествие - путешествие по материкам**.  Вы же хотите узнать, что за сокровища в сундуке?

- Если мы отправимся в **путешествие**, что мы можем взять с собой в помощь, чтобы знать, куда нам направиться? **Слайд 2 (карта)**

- Давайте вспомним, как называются все материки на Земле.

**Воспитатель:** - Скажите, на чём могут путешествовать люди в наши дни?

- А какой вид транспорта самый быстрый? Мы полетим на самолёте. **Слайд 3**

**Основная часть.**

**Воспитатель:** Чтобы узнать на какой материк мы сейчас отправимся, отгадайте загадку:

Материк лежит большой -

Самый жаркий и сухой.

Там и лето круглый год.

Кто его мне назовет? (Африка)

**Слайд 4** *(Включается музыка "Африка" и дети совершают полёт).*

Приземляемся!

- Давайте послушаем, что нам расскажет юный учёный-географ про Африку?

***(Сообщение ребёнка)***

 ***«Африка –*** *второй по величине**материк на Земле. Это самый жаркий материк. Здесь протекает одна из самых длинных рек в мире – Нил и находится самая большая пустыня - Сахара. Африка славится египетскими пирамидами. Природа Африки очень разнообразна».*

В каждой природной зоне обитают определённые животные. Предлагаю поиграть в игру, которая называется «Животные Африки». Нужно выбрать тех животных из списка, которые относятся к природной зоне «Саванна», и «Тропический лес».

**Интерактивная игра «Животные Африки» Слайд 5**

- Молодцы! А вот и первый ключ!  **Слайд 6**

**Воспитатель:** Ребята, вы отлично справились с заданием. А нам пора в путь.

 Ну, а эти материки – самые длинные

И, конечно, очень нужные,

Они почти соединили

Полюс Северный и Южный. *(Северная и Южная Америка)*

**Слайд 7** *(Включается музыка. Южная Америка.)*

**Воспитатель:** - Приземляемся.Здесь нас уже ждёт юный географ, давайте её послушаем.

***(Сообщение ребёнка)*** *«Южная Америка – четвёртый по площади материк на Земле.* *На материке находятся самые длинные горы в мире – Анды и протекает вторая по величине река мира – Амазонка, где обитают такие хищники, как крокодилы, рыбы пираньи, анаконды. В Южной Америке живёт самая маленькая птица – колибри и встречаются необыкновенные животные».*

- Ребята, нам предлагают выполнить задание. Для этого нужно разделиться на команды и из пазлов собрать карту.

 **Игра «Собери материки»** *(дети под музыку выполняют задание)* **Слайд 8**

**Воспитатель:**

1. Скажите, ребята, как называется самый большой **материк?** Евразия *(показывают)*

2. Как называется самый маленький **материк?** Австралия *(показывают)*

3. Самый холодный **материк**, который покрыт всегда снегом и льдом? Антарктида

4. Самый жаркий **материк**? Африка *(показывают)*

5. Как называется **материк**, который состоит из двух частей? Америка Северная и Южная  *(показывают)*

- Молодцы, вы отлично справились с этим заданием!

**Воспитатель:** Мы долго были в Америке Южной,

 Но ветер сменил направленье и, вмиг,

 Отнёс нас совсем на другой материк. **Слайд 9** *(Северная Америка)*

- Куда мы с вами попали, на какой материк?

А расскажет нам об этом материке, наш юный географ, Мария .

***(Сообщение ребёнка)*** *«Северная Америка – это третий по величине материк на Земле. Здесь находится самый большой остров на планете – Гренландия.*

*В Северной Америке находится самый большой водопад – Ниагарский.*

*На территории материка много озёр, поэтому Северную Америку называют Страной озёр. Популярными достопримечательностями являются Статуя Свободы, Диснейленд».*

**Воспитатель:** - Ребята, вот беда, животные этих материков разбежались кто куда. Вам нужно распределить их на свои материки! *(команды проходят за столы и распределяют карточки животных по материкам).*

- Всё сделали? Теперь поменяйтесь местами и проверьте, как выполнили задание наши команды. **Слайд 10**

- И здесь мы получили сразу два ключа, так как мы побывали на двух материках. **Слайд 11**

**Воспитатель:** - Ребята, вы отлично справились с заданием, помогли заблудившимся животным. А нам пора в путь.

- Есть на нашей планете необычная земля. Назвали её Антарктида.

**Слайд 12** *(Включается музыка «Антарктида»)* Приземляемся!

**Игра «Верно ли, что…» Слайд 13**

*Детям предлагается ответить на вопрос, верно ли данное утверждение.*

*А что бы нам не замёрзнуть, мы будем, если верно – хлопать, а не верно – топать.*

1. Верно ли, что Антарктида расположена вокруг Южного полюса Земли? (да)
2. Верно ли, что на Антарктиде часто идут дожди? (нет)
3. Верно ли, что постоянного населения на материке нет? (да)
4. Верно ли, что в Антарктиде работают исследовательские научные станции? (да)
5. Верно ли, что пингвин, является символом Антарктиды? (да)
6. Верно ли, что в Антарктиде растёт много растений? (нет)
7. Верно ли, что Антарктида, это самый холодный материк, единственный, который полностью покрыт льдам? (да)
8. Верно ли, что белые медведи питаются пингвинами? (нет)

**Воспитатель:** - Молодцы! Ну что не замёрзли? Получаем ещё ключик. **Слайд 14**

- Сколько у нас уже ключей? (4), а сколько нам ещё нужно, чтобы получилось 6? Нужно ещё 2 ключа.

**Воспитатель:** - Продолжаем дальше наше путешествие и летим на следующий материк!

Для всех он – младший брат,

Невелик, зато богат,

Там одна страна всего.

 Назови-ка ты её.

**Слайд 15** (Включается музыка. Австралия)

Приземляемся!

- Этот материк самый маленький на Земле. На этом материке расположено одно государство. Кто знает, какое животное является символом Австралии?

- Посмотрите.Здесь нас уже ждёт кенгуру, и он предлагает нам с вами очень интересное задание. **Слайд 16**

**«Кроссворд Кенгуру»**

- Молодцы, вы справились и получаем пятый ключ! **Слайд 17**

**Воспитатель:** - Нам осталось посетить последний материк и получить ещё один ключ.

Больше всех материков

И, конечно краше,

Тот, где мы с тобой живём,

Где, Россия наша! (Евразия)

- И где же, на каком материке находится наша страна?

Именно в Евразии находится наша страна Россия.

- Ну что ж летим на Родину! **Слайд** **18** *(Включается музыка.)*

Приземляемся! **Слайд** **19**

# Владимир Степанов «Необъятная страна» *(стих рассказывает ребёнок)*

*Если долго-долго-долго*

*В самолёте нам лететь,*

*Если долго-долго-долго*

*На Россию нам смотреть,*

*То увидим мы тогда*

*И леса, и города,*

*Океанские просторы,*

*Ленты рек, озёра, горы…*

*Мы увидим даль без края,*

*Тундру, где звенит весна,*

*И поймём тогда, какая*

*Наша Родина большая,*

*Необъятная страна.*

**Воспитатель:** - Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как **Россия**. **Россия** - самая богатая лесами страна в мире. Лес – это огромный дом. Красоту, которую нам дарит лес нельзя купить ни за какие деньги.

- А чтобы наша страна и вся планета стали ещё красивее, как вы думаете, что нужно делать? (*необходимо сажать деревья, беречь цветы и растения, убирать мусор).* **Слайд** **20**

**Воспитатель:** - Молодцы!И вот мы получили и последний ключ! **Слайд** **21**

**Заключительная часть** (рефлексивный этап)

- Ребята, вы молодцы. Побывали на всех материках Земли и наше путешествие завершилось. **Слайд** **22**

- А теперь *Сундук мы возьмём*

*И сундук мы отопрём*.

- Что же там в сундуке? *(Прикладываем ключи к замкам)*.

- Ребята! Вспомните, о чём говорилось в письме?

- Что то, что лежит в сундуке, мы должны любить, беречь и охранять!

*(Воспитатель выкладывает на стол картинки - матрешка, медведь, берёза, балалайка, самовар, флаг).*

- Что обозначают эти предметы на карточках? *(Символы России)*

- Верно, это символы нашей Родины, а Родину нужно беречь, любить и охранять!

- Ребята, сегодня мы с вами побывали в разных уголках нашей планеты, вспомнили разных животных, которые живут на разных материках. Все мы соседи, мы все живём в одном общем доме под названием планета Земля и у каждого есть своя Родина. Давайте беречь её и заботиться о ней! И что бы вы всегда помнили об этом, я хочу подарить вам один из символов. *(Воспитатель раздаёт детям флажки России)*

Дети, понравилось ли вам сегодня путешествовать?

А сейчас я вам предлагаю отметить место на карте, где вам было интересно, где больше понравилось, и все получилось – возьмите этих весёлых человечков.

Ну а если кому - то было не очень интересно и трудно было выполнить задание – возьмите грустных человечков.

**Слайд** **23**

- Звучит песня «Вся Россия это ты и я», дети исполняют танец.